

UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTH và GDMN

Lâm Đồng, ngày tháng năm 2025

V/v nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung
các quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT
và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Thực hiện Công văn số 339/BGDĐT-GDTH ngày 17/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT, Sở GDĐT đề nghị các Phòng GDĐT triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Tổ chức triển khai nghiên cứu, rà soát đánh giá việc thực hiện các quy định tại *Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học* và *Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ Trường tiểu học giai đoạn 2020-2024* và lấy ý kiến góp ý đề xuất sửa đổi bổ sung, kiến nghị từ lãnh đạo, chuyên viên của Phòng GDĐT.

2. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học thuộc địa bàn quản lý và chịu sự tác động trực tiếp các quy định tại *Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT* và *Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT* thực hiện nghiên cứu, rà soát đánh giá việc thực hiện 02 thông tư trên; lấy ý kiến đề xuất sửa đổi bổ sung, kiến nghị từ cán bộ quản lý, giáo viên của cơ sở giáo dục tiểu học.

3. Tổng hợp và báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học và Giáo dục Mầm non) theo Phụ lục Đề cương kèm theo **trước ngày 14/02/2025**.

Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT nghiêm túc chỉ đạo, tổ chức thực hiện và báo cáo đúng hạn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH và GDMN.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần Đức Minh

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC:

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN

Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT
(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDTH và GDMN ngày /02/2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ 27/2020/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ SỐ 28/2020/TT-BGDĐT GIAI ĐOẠN 2020-2024

- 1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai**
- 2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh tiểu học**
 - a) Quy định về nội dung và phương pháp đánh giá.
 - b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ.
 - c) Quy định về đánh giá học sinh ở trường, lớp dành cho học sinh khuyết tật.
 - d) Quy định về tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục.
 - đ) Quy định về hồ sơ đánh giá.
 - e) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá.
 - g) Quy định về tổ chức thực hiện.
- 3. Tổ chức thực hiện các quy định về Điều lệ Trường tiểu học**
 - a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường.
 - b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục.
 - c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên.
 - d) Quy định về nhiệm vụ và quyền của học sinh.
 - e) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường.
 - đ) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.
- 4. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh tiểu học và Điều lệ Trường tiểu học**
 - a) Đánh giá chung
 - Thuận lợi
 - Tồn tại, hạn chế
 - Nguyên nhân (khách quan, chủ quan)
 - b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2 và mục 3 được nêu trên.

II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG

1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh tiểu học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại Phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung với từng nội dung quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

2. Đối với các quy định về Điều lệ Trường tiểu học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại Phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung với từng nội dung quy định tại Thông tư số 28/2020/TT-GDĐT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung quy định tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

III. KIẾN NGHỊ (nếu có)

¹ Nêu nội dung quy định cụ thể của văn bản quy phạm pháp luật liên quan là căn cứ đối chiếu để xác định các quy định mâu thuẫn, chồng chéo.

² Nêu rõ phương án xử lý: Xác định rõ hình thức xử lý văn bản cụ thể (bao gồm: đình chỉ thi hành, sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ, ban hành mới).